

· 随 笔 ·

## 英国女皇大学护理学院模拟仿真实训观摩与感悟

苏州大学护理学院 李惠玲

英国女皇大学(Queen's University)座落于北爱尔兰首府贝尔法斯特市的南部,具有160多年历史,在英国甚至世界上,女皇大学医学教育的排名均居领先地位,而女皇大学护理与助产学院(Queen's University Belfast School of Nursing and Midwifery)以其装备先进、贴近临床的实训教学,以及成人、儿童、肿瘤、助产护理研究而享誉爱尔兰大学,直至英国乃至欧洲。英国女皇大学护理与助产学院建立于1996年,前身为北爱尔兰贝尔法斯特地区的护理与助产专科学校,在良好的实践基础上,经过近15年的发展,护理学院已成为英国北爱尔兰贝尔法斯特本科、硕士、博士,以及临床护理上再学习、培训、考核的教学基地,来自世界各地的近200名教职员与工作人员接受世界教育组织的教学评估,他们严谨而敬业,求索而创新,在前任14年的院长琳达教授的引领下,正踌躇满志,准备向世界开放女皇大学护理与助产学院各层次的教学之门。

我国临床教学实践方法和护理管理临床环境交流项目,应琳达院长邀请,到女皇大学护理学院的产学院作为访问学者3个月,在此之前就听学校国际

交流女皇大学护理学院院长回来的老师谈护理学院的实训基地很棒,那大家来观学生考试或者到成年的,想想看看他们的模拟情境教学。经过与学院老师交流,我知道了他们称这项教学活动叫做模拟实践(simulation)。很庆幸,那人去听Mr. Niall的课,课间休息时刚好有学院的Ms. Smyth来介绍这个项目的课程。尽管国内很多学校已经开始了标准仿真人的模拟实践教学,但与此处医护结合的实践教学(International Patient Education, IPE)相比,我们还处于硬件装备和案例库初期建立阶段,系统规范的管理、严谨周密的训练计划及实训考核评价机制还不完善。一是千载难逢的好机会,我正任研究和探索阶段,且在这已得走向成熟和规范化。均的是,Ms. Smyth和我在同一层办公楼,回到办公室,赶紧与她沟通,我首先肯定了她介绍极为清晰,并表达了对这个项目的极大兴趣,希望有机会去参观一下,Ms. Smyth热情答应,很快打印了2份近近期的计划安排时间表给我,我非常感谢她及时、周到的帮助。

我到模拟病房的时候,Ms. Smyth已与1名助教(医学院的硕士),这个项目

的义工)研讨方案,Ms. Smyth向他介绍了我,我友好地和他打了个招呼,谦虚地说明是来学习的,很快,带着女皇大学护理学院学生组织的学生进了准备间,给交学生证后,Ms. Smyth开始给学生讲解实训要求,今天的主题是模拟考试,去的是二年级学生,有6名,3A1组,1名医生2名护士,自由选角色,学生则很快就组建了组织分工,这是我第1次看到医生和护士合作的实训。有1名老师老师在测试模拟人的病情及电脑上病人的生命体征参数,按照事先准备好的需要,血压、心率、血氧饱和度、中心的血压等测试到。

模拟开始了,第1个案例是一名慢性哮喘病人,医生的告知人,由李姓老师扮演病人。这个案例需要学生根据护理目标和现场评估立即做出临床决策,并采取应急措施,将呼吸机放在门口备用。3名护士按要求进入病房,我被安排在生命体征和老师的办公室,通过室外的玻璃窗和显示屏电脑显示屏可以看到听到学生和病人之间的互动,甚至很远的谈话声都被录入电脑。这时,李姓老师坐在电脑前开始了病人角色的演绎,2名护士开始评估病人情况并记录后向

她能力,同时,也使我认识到了自己的一些不足,通过WSDN,我有了第一次看世界的机会,也同时给了世界一个看我们的窗口。

在这里,我要由衷感谢我的导师——山东大學護理學院副院長張瑜昇向教授,对于我此次访问始终全程的支持与鼓励。从最初的论文的撰写、发表,到会议论文的提交、修改;从会议的注册、按照导师的办理,导师一直以头不服地关心我、帮助我、鼓励我、指导我,并在处理问题前思虑上不断给我启发,对于我此行的发展与成长,有着莫大的推动作用。借此机会,深深地表达

对张老师的感谢,非常感谢为导师以学生为本,为学以学术为本的理念,对我们的日后成长与发展树立了良好的榜样。

其次,非常感谢会议主席Hiroko Minami教授。Hiroko Minami教授是国际护理学会(International Council of Nursing)前任主席、日本近大护理大学校长,是此次实训护理科研会议的东道主。有着丰富实践护理知识的她,非常重视对青年一代的培养,这正是我作为一名研究生,有幸能参加此次会议并得到会议奖励的重要原因。在此,对Hiroko Minami教授给予我这样一个良好

的机会表示衷心的感谢!

同时,也非常感谢女皇大学国际发展研究中心护理研究中心的Aiko Yamamoto教授,她同时也是世界实护理学会的主席。Aiko教授作为此次会议的有力支持者及助力者,为会议的成功举办发挥了很大的作用。另外,Aiko教授已同意接收我做她的博士生,对于这次的报告,她也给出了很高的评价。对她给了我学术上的鼓励与支持,我一并表示深深的谢意!

相信在不远的将来,我国的实训护理将会有更快更好的发展!

(本文编辑 傅保钢)

· 192 ·

中华护理教育 2010 年 4 月第 7 卷第 4 期 Chin J Nurs Educ, April 2010, Vol 7, No 4

医生报告。一会儿,那名孕妇老师开始呼吸急促,不停地说着"I am tired, Oh, God, I am dying!",并且有3~4 min的休息,我害怕担心她的宝宝在腹中受到惊吓,这时3名孕妇还在自顾自看自己手中的事情,似乎还没有感觉到病人瞬间的变化,这时那老师的急救忍不住了,马上带进病房给予提醒和干预,抬高头部、吸氧等,很快,学生反应过来了,又进入了关注病人血氧饱和度的情境,那名医生则开始下医嘱,缓解、调整,把本所学的知识就忘了,缓解的名称和剂量不知道,药就在旁边,赶快翻一下!这也是我们常学习的地方,尽可能以人为本,按按室内的空箱一定要到前,时间就是生命,成本的费用比低量中用值药要安全得多。并且节约时间,突然,李姓老师又突然叫来,人让琳达、呼吸急促,全身无力,血氧饱和度下降至60%,时间就是生命,见学生有点慌乱,给外面的主班医生在打电话求助,Smith教授推开了门口的呼吸机进了病房,同学们这才想起应用抢救设备,呼吸机使用操作已经练了很多遍了,被抢救的,很快病人就恢复了人工辅助呼吸。

我虽然惭愧,我们平时的训练太关注操作的标准化和熟练度,忽略了何时使用这些操作和设备最有益于病人,这就是我下学期要开的课“临床护理决策”的意义所在,要让学生和青年护士真正做到理论联系实际,灵活应变,需要在情景中不断强化和刺激,直至形成习惯。

病人的各项监护指标趋于正常,给学生的时间是40 min,到时间了,老师把他们外面在观察的3名学生一起叫到病房前,让每名同学进行自我反思和评价,其他学生补充,然后那名副教授及时给每名同学提出与其角色相关的问题,最后是2名主班老师及时点评学生们的答题逻辑的知识点、情景等细节。Smith也征求了我的意见,我肯定了学生们操作熟练程度,指出在病人身体、无论在做任何操作都要时刻关注病人的感知和病情变化,快速发现问题是最近重要的。

接下来是第2组学生开始模拟实践,程序相同,但换了案例,角色也不同了,有了第1组学生的经验,第2组学生关注病人也多些,这也是小组学习和开放式模拟实践教学的另一大优势,李说

其实,他人之鉴我之鉴,早在李教授把小组训练时我已经深刻体会到这种学习的优势,我在后来选修课的教学实践中也引用过这样的方法。

无论是在中国还是英国,学生要想将理论与实践快速结合,就要靠社会体实践过程的不断刺激和强化,而医学科学是不能在人类身上去尝试评估和失误的,所以,必须通过这样的模拟来实践,通过训练来纠正认知行为,直至成熟和完全掌握。

学生参加实训后会获得一张证书,并记录下了学生参加这次训练的时间、地点、内容和评价,在这里,我体会到了人本主义的教育和英国经典完备的教学文化,学习和欣赏到了护理学院的教师身心投入情景的认真和准备充分的教学态度,当然,有一点要保留的是,学生完成实训训练后案例中“B超”流程了,留下老师打战战、整理病历、拆卸呼吸机等等,这些我们的教育很成功的,准备工作和结束清理,有始有终,这样也是护理学生社会化实践过程中应该养成的基本素质。

(本文编辑 傅保钢)

## 欢迎订阅2010年《中华护理杂志》和《中华护理教育》

## 《中华护理杂志》

主办:中华护理学会

刊号:ISSN 0254-1769 CN 11-2234/R 邮发代号:2-143 刊期:月刊,每月5日出刊,每册96页

主要栏目:论著、专题报道、临床护理研究、护理管理、护理教育、专业化教育与培训、护理论坛、临床护理、基础护理、临床护理、调查研究、社区护理、医院感染控制、护理动态、临床经验、综述、专题研究、护理、人文护理等

投稿地址:北京市朝阳区十里堡甘露园1号楼314室《中华护理杂志》编辑部,邮编 100025

订阅:可通全国各地邮局或本编辑部订阅,每份9.5元,全年114元 电话:010-65561480

## 《中华护理教育》

主办:中华护理学会

刊号:ISSN 1672-9234 CN 11-5289/R 邮发代号:80-304 刊期:月刊,每月20日出刊,每册48页

主要栏目:论著、专题报道、学校教育、临床教学、临床护理、继续护理教育、教育管理、健康教育、调查研究、综述、论坛、探索与争鸣、经验分享、师生园地、研究论文选登、世界之窗、学术人物、专题研究进展、编读往来、学术动态、临床护理等

投稿地址:北京市朝阳区十里堡甘露园1号楼314室《中华护理教育》编辑部,邮编 100025

投稿邮箱:zhhl.edu@263.net

订阅:可通全国各地邮局或本编辑部订阅,每份6.0元,全年72元 电话:010-65561480