

苏州大学护理学学科综合训练中心实验教学计划、 实验项目和实验课程信息

教学计划:采用 **CBL** 引导的三阶段渐进式护理学技能培训和考核体系

第一阶段: 基本技能培训, 关注学生基础操作技能课程, 在课堂上采用标准化视频观摩、模拟病房中采用同伴支持形式, 通过视频和老师标准化示范, 用观察学习法强化护理技术操作规范训练, 同时配合早期临床体验奠定观察学习基础。

第二阶段: 专业技术培训, 强化 **CBL** 引导的、护理程序为评估的专业核心课程技术培训与考核, 如内科护理学每讲开场的经典案例引导、健康评估课程中导入情景案例, 关注学生兴趣、动手能力及评判思维训练。

第三阶段: 核心胜任力培训, 强化 **CBL** 引导、医护结合的模拟仿真实训, 培养学生临床决策和思维判断力, 尝试在急诊急救、生命支持等培训中导入医护合作的仿真训练及课后医护师生分享、专科护理(心血管方向)选修课中强化心电图阅读技术学习(20学时), 练就扎实过硬的技术本领, 贴近临床、贴近实际。

实验项目

(1) 基础护理实验项目: 铺床法、卧有病人更换床单法、运送病人法、常用卧位、口腔护理——特殊口腔护理、头发护理——床上洗头、皮肤护理——床上擦浴、冷热疗法——酒精擦浴、无菌技术基本操作、

隔离技术——穿脱隔离衣、生命体征的测量、鼻饲法、导尿法、灌肠法、超声雾化吸入法、药液抽吸法、皮内注射法、皮下注射法、肌肉注射法、静脉注射法、青霉素皮试液配制法、周围静脉输液法、静脉留置针输液法、心肺复苏——基础生命支持技术、吸痰法、氧气吸入法、洗胃法、尸体护理、护理文件书写——体温单绘制法。

（2）综合护理实验项目：呼吸运动、体位引流的护理、心电图机应用、多功能监护仪的使用、除颤术及护理、腹腔穿刺术、双气囊三腔管压迫术、指尖血糖测试技术、胰岛素注射笔使用技术、骨髓穿刺术、腰椎穿刺术、手术区皮肤消毒、刷手、穿无菌手术衣、戴无菌手套、连接手术更换手术衣及手套法、换药、拆线、包扎、单纯缝合、止血、烧伤病人的护理技术、甲状腺手术护理、乳腺自检方法、手术体位摆放、手术区铺单法、手术器械的识别、胃肠减压、胃造瘘护理技术、直肠肛管检查方法、胆道 T 形管引流、胸腔闭式引流护理、胸科吹瓶法、牵引术、石膏固定技术、小夹板固定技术、双拐的使用、产前检查技术、正常分娩、会阴切开缝合术、新生儿抚触、妇科检查法、妇科常用护理技术、妇科腹部、阴道手术病人护理技术、妇产科手术器械识别、小儿更换尿布法、婴儿沐浴法、婴儿温箱使用法、婴儿头皮静脉输液法、婴幼儿灌肠法、股静脉穿刺法、敞开式热辐射婴儿保温箱使用法、一般测温法、肌肉注射法、口服给药法、心肺复苏术、电除颤术、气管插管术、洗胃术、人工呼吸机的使用、多参数监护仪的使用、简易人工呼吸器的使用等。

（3）创新能力实验项目：将实验教学的知识服务应用于社会，组织

学生早期接触实践、早期接触临床、早期接触社区，了解社会，服务社会，培养创新精神，实践能力和动手操作能力。

实验课程信息

护理学学科综合训练中心面向护理学、临床医学(五、七年制)、口腔医学、医学影像学、医学检验学、体育学院人体科学、计算机学院、数学院、商贸学院等 23 个专业（或方向）的本科生，对相关课程进行实验教学。开设实验课程 26 门，每年接纳培训全日制本科生人数近 1000 人，年实验教学时数 3.9 万，同时每年还承担成教学院护理专升本、高起本以及学术型、专业型、同等学力硕士、博士研究生的培养任务。课程主要涵盖临床体验、健康管理、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学等、急危重症等课程。