
课程代码：NURG1005, 1007, 1009

课程名称：临床体验

学分数：2 学分

开设学期：第 1、2、3 学期

课程总体情况：本课程面向西部地区卓越护理教改班开设，针对当前普遍存在的低年级护理学生对临床、专业陌生、好奇的特点及专业思想不稳定的实际情况，通过苏州三家三级甲等直属教学医院（苏大附一院、附二院、附儿院）遴选的优秀护理老师作为一对一导师，学生利用周末等课余活动时间到临床跟随导师体验临床各种情境，认识人、环境、健康与护理在临床的真实状态。依循 A. Bandura 的社会学理论，通过三阶段临床体验的专业实践启蒙，使学生在“观察中学习、体验中热身、反思中感悟”，并通过导师积极准确的引导及答疑解惑，学生每次反思日记的感悟，任课老师及教学助理对实现早期接触临床、体验护理、培养良好职业情感、评判性思维和专业兴趣的目标。

教学目标：

1. 准确认识临床人、环境、健康与护理的直观概念和相互关系。
2. 第一阶段（临床体验一）：在观察中关注医院整体环境的感知和临床各种状态和情境的认知体验。
3. 第二阶段（临床体验二）：通过导师榜样作用着重对病人感知和护理技术的认知，在导师指导下初步动手进行一些技术难度较低的护理操作；
4. 第三阶段（临床体验三）：通过导师指导下的专科病人照护体验，培养专业兴趣和学习动力，着重加强专科护理技术的学习和感知体验，参与危重症病人的抢救体验。

教学方法：导师一对一指导，学生跟随导师体验真实临床情景，通过自主学习、观察、反思和成长。按半天 3 学时计算，1 学分为 36 学时。考核以学生反思记录和导师评价为主，辅以考勤记录。

选用教材：无

先修课程：无

考核方式：反思日记及导师评价考勤记录