

《精神科护理学》见习教学大纲

课程编号：30131051

大纲执笔人：赵海园

见习时数：6 学时

大纲审稿人：兰光华

学分：0.25 学分

开课学期：第六学期

适用专业：护理学

一、大纲说明：

本大纲根据护理学专业 2014 年教学计划制订，供培养五年制护理专业本科学生使用。

二、见习的性质、目的及任务

精神科护理工作的对象是各种有精神疾病的患者，与躯体疾病患者不同的是疾病的表现主要在精神与行为方面的异常而不在躯体方面。患者的整个心理过程发生紊乱，不能适应社会生活，对本身疾病也缺乏自知力，存在的护理问题多，护理难度大，对护理人员提出了较高的要求。制订本大纲具有重要的意义。

本见习大纲是精神疾病专科护理学的实践环节，旨在帮助学生掌握理论课所学知识点，并将这些理论知识与实践结合起来，灵活运用于临床实践。

根据教学计划规定，本课程为考试课。实践部分应结合临床技能及护理精神病人整体能力综合测评，同时进行精神疾病患者危机状态处置及精神疾病治疗过程护理的考核。本课程开设在第？学期，总学时为？学时。其中见习为？学时。

三、见习的基本要求

掌握：1、精神科基础护理；2、精神疾病患者危机状态的防范与护理（暴力行为、自杀行为、噎食等）；3、精神分裂症患者的护理评估、诊断、措施与评价。4、药物及心理治疗过程中的护理。

认识：1、与精神疾病患者接触及护患关系的建立。2、常见精神疾病及精神症状的观察和记录。3、工娱和康复治疗与护理。4、电抽搐治疗与护理。

四、见习的内容

1、精神科基础护理。2、精神疾病患者危机状态的防范与护理（暴力行为、自杀行为、噎食等）。3、精神分裂症患者的护理评估、诊断、措施与评价。4、药物及心理治疗过程中的护理。5、与精神疾病患者接触及护患关系的建立。6、常见精神疾病及精神症状的观察和记录。7、工娱和康复治疗与护理。8、电抽搐治疗与护理。

五、见习的形式与方法

1、见习地点：精神病院住院部

2、见习形式与方法：由带教老师先简要讲解当天见习的内容及注意事项，然后学生分组，每组由一带教老师指导下，实践各项操作，并与住院患者接触，观察精神疾病及症状。在带教老师的指导下观摩一次电抽搐治疗过程中的护理。

六、见习的考核及成绩评定

1、考核学生精神科基础护理的掌握情况，由带教老师在病房中考核。

- 2、考核暴力、自杀、噎食等危机状态的防范与护理。
- 3、精神分裂症患者患者的护理评估、护理诊断、护理措施和评价。

七、见习教材及主要参考书

- 1、刘哲宁，精神科护理学（第三版），北京，人民卫生出版社，2012
- 2、陈彦方，CCMD-3 相关精神障碍的治疗与护理，山东科学技术出版社，2000

八、见习报告的内容与要求

《精神科护理学》临床见习报告

苏州大学临床医学一系
精神医学教研室
2014 年 10 月