

《护理学基础》实践教学大纲

课程代码: NURS1055

课程名称: 护理学基础

英文名称: Fundamentals of Nursing

课程学时(周数): 144

课程学分: 6

适用专业: 护理学

大纲执笔人: 赵鑫

审批人: 钮美娥

实践学时(周数): 72

一、实践教学的性质、目的与任务

作为护理学专业的骨干课程,《护理学基础》是护理学科的基础,注重培养护理专业学生的基本护理理论、基本护理技能和基础护理操作,从而为学习临床护理课程打下坚实的基础。其实践教学环节,由一整套规范的护理技术操作群组成,是开展各科护理工作的基础,要求学生通过模拟病房的反复练习及临床见习,巩固和强化《护理学基础》理论课的内容,掌握铺床法、无菌技术与隔离技术、口腔护理、会阴护理、鼻饲法、生命体征测量法、氧疗法、导尿术、灌肠术、各种注射法、静脉输液法、心肺复苏术、吸痰法等操作,了解临床护理工作中消毒和灭菌、患者饮食护理、静脉输血、雾化吸入、人工呼吸器等使用 and 操作方法,并在此过程中培养学生的爱伤观念和良好的职业道德和职业情感。

二、实践环节教学的基本要求

认识“常用卧位”、“变换卧位法”、“床上洗头”、“床上擦浴”、“冷热疗法”、“口服给药法”、“静脉注射(采血)法”、“雾化吸入法”、“局部给药法”、“留置针输液法”、“输血法”、“洗胃法”和“尸体护理”的操作;

会操作“患者搬运法”、“卧床患者更换床单法”、“穿脱隔离衣”、“鼻饲法”、“皮内注射法”、“皮下注射法”的操作;

掌握“铺床法”、“口腔护理”、“无菌技术”、“生命体征测量”、“氧疗”、“导尿术”、“灌肠术”、“肌肉注射法”、“一次性静脉输液法”、“心肺复苏”和“吸痰法”的操作。

三、实践环节的内容

- 1、实践教学地点: 模拟病房、医院;
- 2、实践教学内容: 见下表
- 3、时间安排: 见下表

实践教学内容	学时	地点
--------	----	----

铺床法及搬运法	4	模拟病房
无菌及隔离技术	4	模拟病房
口腔护理	4	模拟病房
为卧床患者更换床单法	4	模拟病房
生命体征测量	2	模拟病房
氧疗法	2	模拟病房
鼻饲法	4	模拟病房
导尿术	4	模拟病房
灌肠术	4	模拟病房
各种注射法	4	模拟病房
静脉输液法	8	模拟病房
吸痰法及心肺复苏术	4	模拟病房
见习 1：晨间护理、无菌技术、口腔护理	4	医院
见习 2：生命体征测量、氧疗法、导尿术、注射法	4	医院
见习 3：静脉输液法、吸痰法、医疗护理文件记录	4	医院
考核 1：铺床法、无菌技术、口腔护理	4	模拟病房
考核 2：生命体征测量、氧疗法、导尿术、灌肠术	4	模拟病房
考核 3：静脉输液法、吸痰法、心肺复苏术	4	模拟病房

四、实践环节的形式与方法

根据实验课程师资及设备条件将学生分为 4 大组，每 1 大组由 1 位教师和 1 位助教（临床带教老师或研究生）带教 10~14 名学生。模拟病房内的实践教学均先由教师演示，然后学生动手操作，教师与助教进行指导，课程结束前行简短总结；医院见习时由教师带学生进入相应科室，按照见习大纲指导学生见习，理论联系实际进行讲解和总结。

五、实践环节的考核和成绩评定

实践教学环节成绩占《护理学基础》课程总成绩的 30%，包括三次阶段考核，实践考核根据每项操作的考评表按“评估”、“准备”、“流程”和“评价”四部分计分，每次考核均以百分制计分，三次考核取平均分即为实践教学环节的成绩。

六、实践报告的内容与要求

《护理学基础练习报告》要求学生分别记录每次实践课程，内容包括练习的项目、日期、练习目的、练习方法和步骤、结果和体会。实践报告要求学生按照实际操作内容和流程详细记录，重点和难点应有所体现，不得抄袭课本。各组带教老师对本组学

生的报告进行批阅。

七、实践教学教材、指导书及主要参考书

李小寒，尚少梅.基础护理学.第5版.北京：人民卫生出版社，2012.8.

唐维新.实用临床护理“三基”.南京：东南大学出版社，2004.

八、其他