

《内科护理学》（见习）教学大纲

课程代码: NURS1007、NURS1008

课程名称: 内科护理学

英文名称: Nursing of Internal Medicine

课程学时: 180

课程学分: 7.5

适用专业: 护理学

大纲执笔人: 侯云英

审批人: 汪小华

实践学时: 54

一、实践教学的性质、目的与任务

内科护理学是一门实践性很强的临床护理学科,临床见习是课程学习的重要组成部分。本课程希望在理论学习的基础上,通过临床见习达到如下目的:(一)训练学生运用护理程序的方法,通过病史询问,体格检查,病历及实验室检查报告、辅助检查结果查阅,对病人进行评估,提出护理诊断,制定护理计划,陈述护理措施及依据,并采取力所能及的护理措施,评价护理效果,从而具备一定的运用护理程序实施整体护理的能力。(二)要求学生在评估病情,采取护理措施的同时对病人及其家属进行实时的健康教育,掌握健康宣教的基本过程和方法。(三)教师通过实际演示和讲解,使学生掌握各专科疾病常用的临床操作技能。总之,本实验课程通过实践与理论相结合,使学生能够全面掌握内科各系统常见病、多发病的防治、护理与健康宣教。

二、实践环节教学的基本要求

“认识”: COPD、肺心病、哮喘、肺癌/肺炎/支气管扩张、呼吸衰竭、冠心病、高血压、心肌病/心肌炎、心力衰竭、肝硬化/肝性脑病、急性胰腺炎、上消化道大量出血、Graves 病、糖尿病、肾小球肾炎、肾病综合征、慢性肾衰竭、白血病、病毒性肝炎、脑血管病病人的临床表现、治疗要点、实验室及其他辅助检查结果的意义;传染病病房的建筑布局及工作制度,隔离和消毒的种类,发热的定义、热型和常见原因,黄疸的定义、常见原因、实验室检查及影像学检查、诊断、鉴别诊断和处理方法。

“会操作”: 能对 COPD、肺心病、哮喘、肺癌/肺炎/支气管扩张、呼吸衰竭、冠心病、高血压、心肌病/心肌炎、心力衰竭、肝硬化/肝性脑病、急性胰腺炎、上消化道大量出血、Graves 病、糖尿病、肾小球肾炎、肾病综合征、慢性肾衰竭、白血病、病毒性肝炎、脑血管病病人进行系统的病史询问、体格检查、分析辅助检查结果,据此提出护理诊断,并对病人进行健康教育。

“掌握”： COPD、肺心病、哮喘、肺癌/肺炎/支气管扩张、呼吸衰竭、冠心病、高血压、心肌病、心肌炎、心力衰竭、肝硬化/肝性脑病、急性胰腺炎、上消化道大量出血、Graves 病、糖尿病、肾小球肾炎、肾病综合征、慢性肾衰竭、白血病、病毒性肝炎、脑血管病病人主要护理问题的护理措施及依据。

三、实践环节的内容

1、实践教学地点：苏州大学附属第一医院内科病房、护理学院模拟病房；

2、实践教学内容：

COPD、肺心病病人的护理：（1）学生在老师指导下，进行病史询问、体格检查、查阅辅助检查（肺功能、影像学、动脉血气分析、血常规、痰培养）结果，阐述其临床特点、治疗原则及护理。（2）教师演示雾化吸入器和无创呼吸机的使用。

哮喘病人的护理：（1）学生在老师指导下，进行问诊、体格检查、查阅辅助检查（血气分析、肺功能等）结果，阐述支气管哮喘临床特点、治疗原则及护理。（2）教师指导学生鉴别内源性和外源性哮喘；认识支气管哮喘患者特有的体征。（3）教师示范 MDI 的使用。

其他呼吸系统疾病病人的护理（肺癌/肺炎/支气管扩张）：（1）学生对肺炎/肺脓肿/支气管扩张病人进行问诊、体格检查、查阅辅助检查结果，提出护理诊断。（2）教师示范胸部叩击排痰法。

呼吸衰竭病人的护理：学生根据教师提供的劣构性病例（包括主要症状、体征、病史、部分检查结果），分别扮演医生、护士、家属进行情境模拟，通过病史询问、系统体格检查和教师提供的辅助检查结果得出医疗诊断、护理问题，采取相应护理措施。

冠心病病人的护理：（1）学生在老师指导下，进行问诊、体格检查、查阅辅助检查（心电图、心脏多普勒、心肌酶谱结果、CAG 等），提出相应护理诊断，制定护理措施，并做健康教育。（2）教师讲解 PCI 的围手术期护理。

高血压病人的护理：（1）学生在老师指导下，进行问诊、体格检查、查阅辅助检查（心电图、心脏多普勒、心脏正侧位片等）结果，提出相应护理诊断，制定护理措施，并做健康教育。（2）教师示范心电监护操作。

病毒性心肌炎/心肌病病人的护理：（1）学生在老师指导下，进行问诊、体格检

查、查阅辅助检查（血生化、病原学、心电图、心脏多普勒、X线等）结果，提出相应护理诊断，制定护理措施，并做健康教育。（2）教师讲解除颤仪的使用。

其他心血管疾病病人的护理（感染性心内膜炎、心律失常）：（1）学生在老师指导下，对心律失常/感染性心内膜炎病人进行问诊、体格检查、查阅辅助检查结果，提出相应护理诊断，制定护理措施，并做健康教育。（2）教师讲解血培养的留取方法。

心力衰竭病人的护理：学生根据教师提供的劣构性病例（包括主要症状、体征、病史、部分检查结果），分别扮演医生、护士、家属进行情境模拟，通过病史询问、系统体格检查和教师提供的辅助检查结果得出医疗诊断、护理问题，采取相应护理措施。

急性胰腺炎病人的护理：（1）学生在老师指导下，对急性胰腺炎病人进行问诊、体格检查、查阅辅助检查结果（白细胞计数，淀粉酶测定，生化检查特别是血糖、血钙，影像学检查等），阐述急性胰腺炎的临床特点和治疗要点。（2）在老师指导下对病人提出护理诊断，阐述主要护理措施，并做健康教育。

肝硬化/肝性脑病、上消化道大量出血病人的护理：（1）学生在老师指导下，进行问诊、体格检查、查阅辅助检查，阐述肝硬化/肝性脑病的临床特点和治疗要点。（2）学生在老师指导下提出护理诊断，阐述主要护理措施，并做健康教育。（3）教师讲师讲解三腔二囊管的使用。

Graves 病、糖尿病病人的护理：（1）学生在老师指导下，进行问诊、体格检查、查阅辅助检查结果，阐述 Graves 病和糖尿病的的临床特点和治疗原则。（2）学生在老师指导下提出护理诊断，阐述主要护理措施，并做健康教育。（3）教师示范甲亢突眼患者的眼部护理、血糖监测和胰岛素注射法。

肾小球肾炎/肾病综合征、慢性肾衰竭病人的护理：（1）学生在老师指导下，进行问诊、体格检查、查阅辅助检查（血常规、尿常规、肾功能、血生化、影像学检查）结果，阐述肾小球肾炎/肾病综合征、慢性肾功能衰竭的临床特点和治疗要点。（2）学生在老师指导下提出护理诊断，阐述主要护理措施，并做健康教育。（3）教师讲解内瘘血管的护理。（4）教师带领学生参观腹膜透析的操作过程，讲解其主要护理措施。

白血病病人的护理：（1）学生在老师指导下，进行问诊、体格检查、查阅辅助检

查（外周血象、骨髓象等）结果，提出相应护理诊断，制定护理措施，并做健康教育。

（2）教师讲解保护性隔离措施。

隔离、消毒，传染病护理：（1）介绍传染病病区的建筑布局；传染病病区的工作制度，包括诊察病人制度、病人卫生处理制度、工作人员卫生措施和家属探询办法；病区内清洁区、半污染区或污染区的划分；病区内的隔离种类和方法；病区环境和物品的消毒方法。（2）示范并让学生练习手的消毒、穿脱隔离衣（清洁区和污染区隔离衣）；传染病病人体温、脉搏、呼吸、血压的测定和隔离病人的搬运。

发热待查：（1）查阅发热病人体温单，认识常见热型。（2）选择有发热史（不同病因导致）的病例，在老师指导下通过查阅病历、问诊、体格检查等方法对病人进行护理评估，提出护理诊断，制定护理措施。

黄疸待查：选择有黄疸史（不同病因导致）的病例，在老师指导下通过查阅病历、问诊、体格检查等方法对病人进行护理评估，提出护理诊断，制定护理措施。

病毒性肝炎病人的护理：（1）学生在老师指导下，进行问诊、体格检查、查阅辅助检查结果，提出相应护理诊断，制定护理措施，并做健康教育。

脑血管病病人的护理：（1）学生在老师指导下，进行问诊、体格检查、查阅辅助检查结果，阐述脑血管病的临床特点和治疗原则。（2）学生在老师指导下提出护理诊断，阐述主要护理措施，并做健康教育。（3）教师示范检查神志、瞳孔、判断肌力分级的方法。

3、时间安排：

序号	教学内容	学时分配
1	胸部 X 线读片	3
2	COPD、肺心病病人的护理	3
3	哮喘病人的护理	3
4	其他呼吸系统疾病病人的护理（肺癌/肺炎/支气管扩张）	3
5	呼吸衰竭病人的护理	3
6	冠心病病人的护理	3
7	高血压病人的护理	3
8	病毒性心肌炎/心肌病病人的护理	3
9	心力衰竭病人的护理	3
10	急性胰腺炎病人的护理	3
11	肝硬化/肝性脑病、上消化道大量出血病人的护理	3
12	Graves 病、糖尿病病人的护理	3
13	肾小球肾炎/肾病综合征、	3
14	慢性肾衰竭病人的护理	3
15	白血病病人的护理	3
16	隔离、消毒，传染病护理	3
17	病毒性肝炎病人的护理	3
18	脑血管病病人的护理	3

四、实践环节的形式与方法

学生以小组形式进行见习，每组 7~15 人。教师选择临床典型病例，指导学生进行问诊、体格检查，查阅实验室及其他辅助检查报告，让学生阐述检查结果的意义，分析应采取的治疗措施，最终提出护理问题，阐述主要护理问题的护理措施及依据，并在此过程中实时对病人进行健康教育。最后教师讲解和演示特定的专科诊疗手段、护理措施的操作方法。

五、实践环节的考核和成绩评定

成绩确定：实践课成绩占课程总成绩 20%；教师批改实践报告，以 100 分制计分，5 分一档，各次见习报告的平均分即为见习成绩。

六、实践报告的内容与要求

包括（1）病人一般资料：姓名、性别、年龄、职业、民族、婚姻、居住地、工作单位、入院时间、入院诊断；（2）主观资料：①现病史：主诉，目前食欲、睡眠、大小便、休息与活动，自理等情况，心理社会状况；②既往史；③个人史及家族史。（3）体格检查：①一般检查：体温、脉搏、呼吸、血压、身高、体重、神志、营养状况、皮肤情况；②胸腹部检查；③脊柱、四肢、神经系统检查。（4）实验室检查项目及阳性结果。（5）其他资料。（6）护理诊断，按首优、中优、次优排列。（7）首优护理诊断的护理措施。

要求学生每次见习课结束后及时上交见习报告，教师及时批阅并将结果反馈给学生。

七、实践教学教材、指导书及主要参考书

1、教材：《内科护理学》，尤黎明、吴瑛主编，人民卫生出版社，2013年3月第5版

2、参考书

葛均波,徐永健.内科学.第8版.北京:人民卫生出版社,2013

杨宝峰.药理学.第8版.北京:人民卫生出版社,2013

白人驹,徐克.医学影像学.第7版.北京:人民卫生出版社,2013

王建枝,殷莲华,吴立玲.病理生理学.第8版.北京:人民卫生出版社,2013

刘华平,梁涛.内外科护理学(上册).北京:中国协和医科大学出版社.2011

李杨,梁晓坤.内外科护理学(下册).北京:中国协和医科大学出版社.2011

汪小华,惠杰,沈振亚.心血管护理学.第2版.苏州:苏州大学出版社,2013

杨莘.神经疾病护理学.第2版.北京:人民卫生出版社,2011

唐维新.实用护理临床“三基”.南京:东南大学出版社,2005

吴惠平,罗伟香.护理技术操作并发症及处理.北京:中国医药科技出版社,2004