

《社区护理学》实践教学大纲

课程代码: NURS1072

课程名称: 社区护理学

英文名称: Community Nursing

课程学时(周数): 36

课程学分: 2.5

适用专业: 护理学

大纲执笔人: 沈燕、方蕾

审批人: 阐玉英

实践学时(周数): 18

一、实践教学的性质、目的与任务

社区护理是社区卫生服务的重要组成部分,是满足人们多种健康需求的重要措施。掌握社区护理的基本理论和方法,对社区护理的开展以及护理学科的发展具有十分重要的现实意义。使学生树立以人为中心、以家庭为单位、以社区为范围观念,以及为个人与群体提供连续性、综合性、可及性护理服务的意识。使学生能合理利用各种社区资源,运用护理程序及社区护理工作方法为社区护理对象(包括个体、家庭整个社区)提供以预防疾病,维持和促进社区健康为主要内容护理服务的方法。

二、实践环节教学的基本要求

通过社区护理学实践,要求学生能够认识社区护理的基本概念、理论和工作内容,以及社区护理的工作方法,并能应用相关知识指导社区护理实践,为社区居民提供全方位的护理服务,达到促进健康、预防疾病、促进康复和减轻痛苦的目的,同时在与社区居民的沟通交流及护理实践中,学习和领会书本上没有的知识和人生经验,从而充实其的人生经历,提高社会实践能力。通过社会实践等形式,注重护生运用全科护理理念及方法对社区人群提供高质量护理的能力。

三、实践环节的内容

1、实践教学地点: 社区卫生服务中心、社区家庭;

2、实践教学内容: 见下表

3、时间安排: 见下表

实践教学内容	学时	地点
社区护理工作方法	2	社区卫生服务中心
社区健康护理	2	社区卫生服务中心
家庭健康主要护理工作内容	2	家庭
社区儿童、青少年健康保健与护理	2	社区卫生服务中心或家庭
社区妇女健康保健与护理	2	社区卫生服务中心或家庭
社区健康促进与健康教育	2	社区卫生服务中心或家庭
社区老年人健康保健与护理	2	社区卫生服务中心或家庭

社区慢性病病人的保健与护理	2	社区卫生服务中心或家庭
社区残疾人和精神障碍者的康复护理	2	社区卫生服务中心或家庭

四、实践环节的形式与方法

根据实验课程师资及设备条件将学生分为 4 组，每组由 1 位老师带教 10 名学生进入社区卫生服务中心或社区家庭，按照实习（见习）内容指导学生对社区各类人群进行健康保健与护理，理论联系实际进行讲解和总结。

五、实践环节的考核和成绩评定

实践环节成绩占《社区护理学》课程总成绩的 30%，包括实践课程成绩及平时成绩二部分。实践课程成绩占总成绩 20%，根据实践课中学生的上课表现与实践报告表的答题情况；平时成绩占总成绩 10%，根据学生上课出勤率、分组值日情况打分。

六、实践报告的内容与要求

《社区护理学实践报告》要求学生分别记录每次实践内容，按照护理程序应用的要求准确填写实践报告。各组带教老师对本组学生的报告打分，取全部报告平均成绩计为最终实践课程报告成绩。

七、实践教学教材、指导书及主要参考书

1. 赵秋利. 社区护理学. 北京:人民卫生出版社, 2006
2. 尤黎明. 内科护理学. 北京:人民卫生出版社, 2006
3. 郑修霞. 妇科护理学. 北京:人民卫生出版社, 2006
4. 崔焱. 儿科护理学. 北京:人民卫生出版社, 2006