

《急重症护理学》（见习）教学大纲

课程代码: NURS1013

课程名称: 急危重症护理学

英文名称: Emergency and critical Nursing

课程学时: 54

课程学分: 2.5

适用专业: 护理学

大纲执笔人: 胡化刚

审批人: 陆士奇

实践学时: 18

一、实践教学的性质、目的与任务

《急重症护理学》是以挽救患者生命、提高抢救成功率、促进患者康复、减少伤残率、提高生命质量为目的,以现代医学科学、护理学专业理论为基础,研究急危重症患者抢救、护理和科学管理的一门综合性应用学科。

本见习大纲是急危重症护理学教学的实践环节,旨在帮助学生掌握理论课的基本知识点,通过理论与实践相结合的见习方法,培养学生综合性地紧急、快速评估和处置危及生命的疾病,初步掌握提供急救措施的能力。

根据教学大纲规定,本课程为考试科目,其中见习为该科目的临床实践技能考核内容。

二、实践环节教学的基本要求

(一)、急诊设置、院前救护和预检分诊

了解: 1、急诊科的设置布局、急诊范围; 2、院前急救的特点、原则; 3、预检分诊制度;

熟悉: 1、院前急救系统管理; 2、急诊绿色通道运作;

掌握: 1、院外现场救护评估要点、救护技术; 2、预检分诊方法。

(二)、心肺复苏术 1 (单人基础生命支持,球囊-面罩通气术)

熟悉: 心肺复苏终止的指征;

掌握: 心搏骤停的判断、生存链、基础生命支持的操作,球囊-面罩通气术,心肺复苏效果的判断、心肺复苏注意事项。

(三)、心肺复苏术 2 (双人 CPR 及 CPR 过程中的医护合作、除颤术)

熟悉: 高级生命支持及除颤的操作流程、注意事项。除颤的适应证。

掌握: 双人 CPR 及 CPR 过程中的医护合作。

(四)、重症监护术 1 (血流动力学监测及心电监测)

熟悉: 血流动力学监测及心电监测意义;

掌握: 心电监测的方法,无创及有创血流动力学监测的方法。

(五)、重症监护术 2 (呼吸功能、动脉血气、体液平衡监测)

熟悉: 呼吸功能、动脉血气、水、电解质和酸碱平衡监测的意义;

掌握: 动脉血气、水、电解质和酸碱平衡监测的方法。

(六)、人工气道的建立

熟悉: 气管插管的适应证、禁忌证及注意事项;

掌握: 口咽通气管的置入、气管插管的操作流程及置管后护理。

（七）、呼吸机的使用

了解：机械通气的定义、目的和意义；

熟悉：机械通气的运用指征，基本模式及参数，呼吸机相关性肺炎的防护；

掌握：呼吸机使用前的准备，使用中的护理，常见报警原因及处理。

（八）、止血、包扎

熟悉：止血、包扎的适应证、禁忌证，注意事项；

掌握：各种止血、包扎方法。

（九）、固定、搬运

熟悉：固定、搬运的适应证、禁忌证，注意事项；

掌握：各种固定、搬运方法。

三、实践环节的内容

（一）实践教学地点：苏州大学附属第一医院急诊科；苏州大学护理学院模拟病房

（二）实践教学内容：

急诊设置、院前救护和预检分诊

（1）由带教老师介绍急诊科的概况、设置、急诊范围、预检分诊。

（2）安排学生参观急诊病人就诊、抢救的一般流程。

（3）带教老师介绍所在医院的急诊绿色通道工作情况。

（4）由带教老师讲解、参观急救站、了解救护车设备及院外现场急救大致流程。

（5）带教老师辅导院外急救的评估要点和救护技术。

CPR1（单人基础生命支持，球囊-面罩通气术）

（1）由带教老师以提问的形式帮助学生复习心搏骤停及复苏有效的判断指征。

（2）由带教老师示范心肺复苏的基本操作技术，然后学生分组在模拟人上练习，带教老师指导操作练习。

（3）由带教老师示范球囊-面罩通气术的基本操作技术，然后学生分组在模拟人上练习，带教老师指导操作练习。

CPR2（双人 CPR 及 CPR 过程中的医护合作、除颤术）

（1）由带教老师讲解参观双人 CPR 的过程及医护合作所过程。

（2）由带教老师示范除颤术的基本操作技术。复习颤术的适应证及注意事项。

（3）有学生在模拟人上分组练习，带教老师指导操作。

重症监护 1（血流动力学监测及心电监测）

（1）带教老师讲解无创和有创血流动力学监测的意义、方法、注意事项。

（2）带教老师演示血流动力学监测和心电监测的方法，分步讲解。

（3）学生分组操作，教师指导操作。

重症监护 2（呼吸功能、动脉血气、体液平衡监测）

（1）带教老师讲解呼吸功能监测、血气分析标本采集，血气分析及水、电解质、酸碱平衡分析。

（2）学生分组讨论，分析血气分析检查报告。

人工气道的建立

(1) 带教老师给学生演示口咽通气管的置入、气管插管的方法，并在模拟人（模型）上练习，要求学生每人有机会练习。

呼吸机的使用

(1) 带教老师讲解人工呼吸机的使用、参数调节，呼吸机使用前的准备，使用中的护理，常见报警原因及处理

(2) 学生模拟调节呼吸机参数，准备呼吸机使用前物品。

止血、包扎

(1) 带教老师给学生演示止血、包扎的方法，并在同学上相互练习，要求学生每人有机会练习。

固定、搬运

(1) 带教老师给学生演示固定、搬运的方法，并在同学上相互练习，要求学生每人有机会练习。

3、时间安排：

序号	教学内容	学时分配
1	急诊设置、院前救护和预检分诊	2
2	心肺复苏术 1	2
3	心肺复苏术 2	2
4	重症监护术 1	2
5	重症监护术 2	2
6	人工气道的建立	2
7	呼吸机的使用	2
8	止血、包扎	2
9	固定、搬运	2

四、实践环节的形式与方法

以带教老师讲解、演示操作为主，学生参观、回答提问。学生分组讨论，带教老师评判。对心肺复苏、止血、包扎、固定、搬运技术以及气管插管技术等，要求带教老师指导、演示下，学生分组练习操作，学会并初步掌握以上基本操作技术。

五、实践环节的考核和成绩评定

对急救基本操作技术的见习内容，在分组练习操作之后，由带教老师根据学生掌握程度予以计分，并结合回答问题的得分，记录总的参考成绩。

六、实践报告的内容与要求

急重症护理学 临床见习报告

第_____次临床见习

见习日期：_____年_____月_____日 临床科室_____带教老师_____

见习内容：_____

见习方法：_____

见习小结：

见习小组成员签名：

苏州大学护理学院

年 月 日

七、实践教学教材、指导书及主要参考书

1、教材：张波、桂莉主编. 急危重症护理学. 北京：人民卫生出版社，2013.

2、参考书：

周秀华主编. 急危重症护理学. 北京：人民卫生出版社，2006.

王志红，周兰姝. 危重症护理学. 北京：人民军医出版社，2003

陶红. 急救护理. 北京：人民卫生出版社，2003